

عنوان مقاله:

Effects of Teacher vs. Grammarly Feedback on Iranian EFL Learners' Writing Skill

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 11، شماره 45 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

Hoda Sistani - English Department, Najafabad Branch, Islamic Azad University, Najafabad, Iran

Omid Tabatabaei - English Department, Najafabad Branch, Islamic Azad University, Najafabad, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

second language writing

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059169>

