

عنوان مقاله:

Effect of Group Dynamic Assessment on the Development of Learners' Listening Comprehension: A Case of Female Iranian EFL Learners

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 11، شماره 45 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

Mahshid Ghenaat - English Department, Shahrekord Branch, Islamic Azad University, Shahrekord, Iran

Fariba Rahimi Esfahani - English Department, Shahrekord Branch, Islamic Azad University, Shahrekord, Iran

Sajad Shafiee - English Department, Shahrekord Branch, Islamic Azad University, Shahrekord, Iran

Mehrdad Sepehri - English Department, Shahrekord Branch, Islamic Azad University, Shahrekord, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

EFL learners

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059171>

