

عنوان مقاله:

Iranian and Turkish EFL Professors' Perceptions of the (De)merits of Virtual Learning Platforms : Issues Related to Instruction, Assessment, and Resources

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 11، شماره 45 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

Shirin Akbarzadeh - Department of English Language, Urmia University, Urmia, Iran

Parviz Alavinia - Department of English Language, Urmia University, Urmia, Iran

Mehdi Sarkhosh - Department of English Language, Urmia University, Urmia, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

instruction

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059174>

