

عنوان مقاله:

Mediated Learning Experience as a Multi-Dimensional Approach in ELT : A Meticulous and Elaborate Taxonomy

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 11، شماره 44 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

Effat Hadidi Zavareh - Faculty of Persian Literature and Foreign Languages, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

Abdollah Baradaran - Department of Foreign Languages, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

Bahram Mowlaie - Faculty of Persian Literature and Foreign Languages, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

Course Design

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059177>

