

عنوان مقاله:

The Effect of Iranian EFL Teachers' Self-Regulation and Emotional Labor on Their Reflective Action in EFL Online Classes

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 11، شماره 46 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

Nashmineh Moradi - Department of English Language, Malayer Branch, Islamic Azad University, Malayer, Iran

Faramarz Azizmalayeri - Department of English Language, Malayer Branch, Islamic Azad University, Malayer, Iran

Hossein Ahmadi - Department of English Language, Malayer Branch, Islamic Azad University, Malayer, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

Self-regulation

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059204>

