

عنوان مقاله:

بررسی قلمرو حقوق کیفری جرایم سبز در تطبیق با اهداف توسعه پایدار (SDG۱۷)

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش های محیط زیست، دوره 13، شماره 25 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسین نوروزی - دانشجوی دکتری مدیریت محیط زیست - حقوق محیط زیست، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

محمد رضا پروین - استادیار حقوق، بخش بیوتکنولوژی میکروبی، پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی ایران، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، کرج، ایران

منصور پورنوری - استادیار، دانشکده حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه از جرایم مرتبط با محیط زیست و منابع طبیعی، به عنوان یکی از اشکال جدید بزهکاری، در قالب جرایم سبز نیز یاد می کنند. هدف اصلی این مقاله، شناسایی و ارزیابی دامنه نفوذ حقوق کیفری در این عرصه با لحاظ اهداف توسعه پایدار است. روش این پژوهش تحلیل محتوایی است. در ابتدا تلاش شده تا با بررسی انواع جرایم یاد شده و رویکردهای حاکم بر مجازات های محیط زیستی، کلیات موضوع به خوبی ترسیم شود. پس از بررسی برخی قوانین موضوعه مرتبط در کشور و پژوهش های قبلی، یافته های اولیه با هدف تعیین دامنه نفوذ حقوق کیفری در این عرصه و چالش های حقوقی ذی ربط تبیین و تحلیل شده است. در ادامه نیز قابلیت اعمال قوانین یاد شده بر اساس سند اهداف توسعه پایدار مورد بررسی واقع شده است. در خاتمه چنین نتیجه گیری شده که اگر چه حقوق کیفری محیط زیست و منابع طبیعی در کشور، از لحاظ تعدد و تنوع قوانین، تاحدودی توانسته موضوعات مرتبط را پوشش دهد، لیکن هم از منظر تشتت سیاست تقنینی، عدم پیش بینی مکانیزم های اجرایی متناسب و مقتضی و هم از منظر عدم رفع برخی ایرادات قانونی همچون مقید بودن جرم محیط زیستی به نتیجه در دستیابی کامل به اهداف توسعه پایدار موفق نبوده است. توفیق حقوق کیفری برای حمایت از محیط زیست مستلزم پیش بینی بایسته هایی مکمل و موثر از جمله انتخاب رویکرد مناسب و مقتضی در مجازات های محیط زیستی، شناسایی مسئولیت کیفری برای اشخاص حقوقی ناقض حقوق محیط زیست و ایجاد و تقویت نهادهای نظارتی مدرن و پیشرفته نیز است.

کلمات کلیدی:

حقوق کیفری، جرایم محیط زیستی، جرایم سبز، منابع طبیعی، توسعه پایدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059229>

