

عنوان مقاله:

نگرش دانشجو معلمان آموزش جغرافیا به موضوع گردشگری

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی علوم کشاورزی، محیط زیست، توسعه شهری و روستایی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیررضا پرویزی - دانشجوی کارشناسی آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان اصفهان

رسول شریفی نجف آبادی - گروه آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان تهران ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی نگرش دانشجومعلمین نسبت به گردشگری پرداخته و نشان می دهد که این نگرشها شامل طیفی از احساسات مثبت، مبهم و منفی هستند. نگرشهای مثبت، مانند "تجربه های تازه" و "دریای بیکران"، نمایانگر اشتیاق و علاقه دانشجومعلمین به یادگیری و شناخت فرهنگ های جدید است، که می تواند به توسعه فردی و اجتماعی آنها کمک کند. در مقابل، نگرشهای مبهم به عدم وضوح در درک اهمیت گردشگری اشاره دارند، که احتمالاً ناشی از کمبود آموزشهای جامع و تخصصی در این حوزه است. همچنین، نگرشهای منفی، نظیر "بار سنگین" یا "چالش های اقتصادی"، نگرانی هایی درباره اثرات منفی گردشگری بر جامعه و محیط زیست را نشان می دهند. این یافته ها بر لزوم آموزشهای موثر و به روز در زمینه گردشگری تاکید دارند تا نگرشهای منفی کاهش یابد و نگرشهای مثبت تقویت شود. این امر می تواند به رونق صنعت گردشگری و توسعه پایدار جوامع منجر شود و در نهایت منافع اقتصادی و اجتماعی بیشتری را به ارمغان آورد و همچنین حس مسئولیت اجتماعی را در دانشجویان تقویت کند.

کلمات کلیدی:

گردشگری، نگرش، دانشجومعلمین، توسعه پایدار، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059630>

