

عنوان مقاله:

نقش سطح تحصیلات و فرهنگ خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد غفاری مجلح - استادیار، گروه علوم تربیتی و مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران .

کبری علیخانی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی و مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران .

سجاد بیژنی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی و مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران .

خلاصه مقاله:

کاربرد اصطلاح افت تحصیلی یا اتلاف در آموزش و پرورش، از زبان اقتصاددانان گرفته شده و آموزش و پرورش را به صنعتی تشبیه می کند که بخشی از سرمایه و مواد اولیه که باید به محصول نهایی تبدیل می شد، تلف کرده و نتیجه مطلوب و مورد انتظار را به بار نیاورده است. لذا مساله موفقیت و شکست تحصیلی سابقه ای طولانی و نامشخص دارد و تاریخ آن مقارن با آغاز خواندن و نوشتن توسط بشر است. روش تحقیق در این پژوهش از نوع مروری و کتابخانه ای است و با مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالیگرد آوری شده است که در این پژوهش به بررسی نقش سطح تحصیلات و فرهنگ خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته شد. نتیجه به دست آمده بیانگر آن است که عوامل متعددی بر نگرش کودک از خود و اعضای خانواده ی خود موثر است، از آن جمله میتوان به عوامل اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی حاکم بر خانواده اشاره کرد که ارتباط مستقیم با سطح سواد و تحصیلات خانواده دارد.

کلمات کلیدی:

سطح تحصیلات-فرهنگ خانواده - پیشرفت تحصیلی - دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059761>

