

## عنوان مقاله:

شناسایی رشته های مورد نظر و همچنین عوامل موثر در انتخاب رشته دانش آموزان (مطالعه موردی: دبیرستان دخترانه میثاق شهر قروه)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

لیلا الماسی - لیسانس شیمی کاربردی، دانشگاه کردستان، دبیر آموزش و پرورش شهرستان قروه

فاطمه باقری - لیسانس الهیات، دانشگاه شاهد تهران، دبیر آموزش و پرورش شهرستان قروه

لاله آیینی - فوق لیسانس ریاضی، دانشگاه کردستان، دبیر آموزش و پرورش شهرستان قروه

زهرا باقری - لیسانس فلسفه، دانشگاه بین المللی قزوین، دبیر آموزش و پرورش شهرستان قروه

## خلاصه مقاله:

انتخاب رشته دانش آموزان متأثر از عوامل مختلف درونی و بیرونی است و در بسیاری از موارد نیز دانش آموزان بر خلاف میل خود، رشته دانشگاهی خود را انتخاب می کنند. با توجه به اهمیت موضوع، در این تحقیق به شناسایی رشته های مورد نظر و همچنین عوامل موثر در انتخاب رشته دانش آموزان سال سوم دبیرستان دخترانه میثاق شهر قروه پرداخته شده است. این تحقیق بر اساس روش های توصیفی-تحلیلی می باشد. مهم ترین داده های تحقیق، اطلاعات کتابخانه ای در مورد موضوع و همچنین اطلاعات بدست آمده از ۶۰ پرسشنامه است که ۳۰ پرسشنامه در بین دانش آموزان علوم انسانی و ۳۰ پرسشنامه در بین دانش آموزان علوم تجربی توزیع شده است. مهم ترین ابزارهای مورد استفاده در تحقیق نیز SPSS و Expert Choice بوده است که به ترتیب به منظور انجام محاسبات مورد نیاز و همچنین اجرای مدل تحلیل سلسه مراتبی (AHP)، استفاده شده است. این تحقیق در دو مرحله کلی انجام شده است که در مرحله اول به شناسایی رشته های دانشگاهی مورد نظر دانش آموزان و در مرحله دوم به شناسایی عوامل موثر در انتخاب رشته دانش آموزان پرداخته شده است. بر اساس نتایج حاصله، ۵۶/۷ درصد از دانش آموزان علوم انسانی، علاقمند به تحصیل در دانشگاه فرهنگیان هستند و همچنین ۵۳/۳ درصد از دانش آموزان علوم تجربی، علاقمند به تحصیل در رشته های پزشکی و پیراپزشکی هستند. همچنین نتایج عوامل موثر در انتخاب رشته دانش آموزان نشان داده است که در بین دانش آموزان علوم انسانی، آینده شغلی با وزن ۰/۲۷۵ دارای بالاترین نقش بوده است و بعد از آن نیز جایگاه اجتماعی و علاقه به ترتیب با وزن ۰/۱۷۳ و ۰/۲۱۸ دارای بالاترین نقش بود هاند. در بین دانش آموزان علوم تجربی نیز آینده شغلی با وزن ۰/۲۷۵ دارای بالاترین نقش بوده است و بعد از آن توانایی علمی دانش آموز و جایگاه اجتماعی به ترتیب با وزن ۰/۱۷۳ و ۰/۲۱۸ دارای بالاترین نقش بوده اند.

## کلمات کلیدی:

انتخاب رشته، AHP، دبیرستان دخترانه میثاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059766>

