

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک فرزند پروری کمال گرایانه والدین بر عزت نفس، خلاقیت و موفقیت در یادگیری مشارکتی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در آموزش و پژوهش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

خدیجه آقاییگی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش زبان عربی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی واحد خوی

ریحانه آقاییگی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی ارومیه

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اثرات کمال گرایی والدین و سبک فرزندپروری کمال گرایانه بر سطح عزت نفس و خودکارآمدی در فرزندان و همچنین رابطه عزت نفس و خودکارآمدی فرزندان در روش های تعلیم و تربیت دانش آموزان می پردازد. این مقاله با استفاده از مطالعات پژوهشی و نتایج آنها تاثیر کمالگرایی والدین بر کمالگرایی و عزت نفس دانش آموزان و تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان را بررسی کرده است. تحقیقات نشان داده است که کمال گرایی والدین باعث ایجاد کمال گرایی بهنجار و یا نابهنجار در فرزندان می شود و کمالگرایی اغلب موجب کاهش سطح عزت نفس، خلاقیت دانش آموزان و میزان مشارکت آنها در فرایند یادگیری گروهی و موفقیت در فرایند یادگیری می شود. این مقاله نشان می دهد دانش آموزانی که دارای کمالگرایی و عزت نفس پایین هستند در واقع والدینی کمال گرا داشته اند و این ویژگی ها با تاثیر پذیری از سبک فرزند پروری والدین به وجود آمده است.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، عزت نفس، خلاقیت، یادگیری مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059767>

