

عنوان مقاله:

آموزش ارزش ها و اخلاق در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم حیدری -

اکرم مجیدی -

فاطمه ابویی مهریزی -

فاطمه حسنی -

خلاصه مقاله:

آموزش ارزش ها و اصول اخلاقی در مدارس ابتدایی به عنوان یکی از ارکان اصلی تربیت کودکان، نقش اساسی در شکل گیری شخصیت و رفتار آنان دارد و تأثیرات عمیقی بر جنبه های مختلف زندگی آن ها از جمله تحصیل، روابط اجتماعی و رفتارهای فردی می گذارد. این آموزش ها در دوران ابتدایی به دلیل ویژگی های خاص رشد شناختی و عاطفی کودکان، نیازمند برنامه ریزی دقیق و استفاده از روش های موثر است. برای تحقق این هدف، مدارس باید برنامه های درسی را به طور مستمر به روز کرده و منابع آموزشی متنوعی را فراهم کنند که مفاهیم اخلاقی را به طور جذاب و کاربردی به دانش آموزان منتقل کند. توانمندسازی معلمان از طریق دوره های آموزشی و کارگاه های تخصصی به آنان این امکان را می دهد که با استفاده از تکنیک های نوین و موثر، اصول اخلاقی را به کودکان آموزش دهند. استفاده از فناوری های نوین، مانند نرم افزارهای آموزشی و ابزارهای دیجیتال، می تواند فرآیند یادگیری را تعاملی و جذاب تر کند و به ارتقای درک کودکان از مفاهیم اخلاقی کمک نماید. در عین حال، همکاری نزدیک با خانواده ها و ارائه راهنمایی های لازم به والدین برای تقویت اصول اخلاقی در خانه، به هم راستایی و تقویت آموزش اخلاقی در هر دو محیط کمک می کند. همچنین، طراحی فعالیت های عملی و پروژه های گروهی که به کودکان فرصت تجربه عملی اصول اخلاقی را می دهد، می تواند یادگیری عمیق تر و ماندگارتری را فراهم آورد. در نهایت، ایجاد یک محیط مدرسه حمایتی و مثبت که در آن ارزش ها و رفتارهای اخلاقی به طور مداوم تقویت شوند، به شکل گیری فرهنگی اخلاقی در مدرسه کمک کرده و به دانش آموزان این امکان را می دهد که به طور کامل در ابعاد تحصیلی، اجتماعی و اخلاقی رشد کنند. با اجرای این راهکارها و توجه به نیازهای آموزشی، می توان بهبود کیفیت آموزش ارزش ها و اخلاق را تحقق بخشید و پایه های قوی برای آینده کودکان فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

آموزش، اخلاق، ارزش ها، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059897>

