

## عنوان مقاله:

نقش و تاثیر هوش اجتماعی بر عملکرد تحصیلی و روابط اجتماعی و سلامت دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سارا صادقی بالاچورشری -

مونا معصومی -

یاسمن مهران -

عاطفه قهوه چی زاده -

## خلاصه مقاله:

هوش اجتماعی در سال های ابتدایی تحصیل نقش محوری ایفا می کند و بر عملکرد تحصیلی، روابط اجتماعی و سلامت کلی دانش آموزان تاثیر می گذارد. هوش اجتماعی در دوره ابتدایی، به عنوان توانایی درک و مدیریت موثر روابط بین فردی تعریف می شود و طیف وسیعی از مهارت ها را در بر می گیرد که پایه ای برای رشد فردی و موفقیت در زندگی آینده است. یکی از جنبه های اصلی هوش اجتماعی در دوره ابتدایی، توسعه مهارت های اجتماعی است. کودکان یاد می گیرند با همکلاسی ها، معلمان و سایر بزرگسالان به شیوه ای مناسب از نظر اجتماعی رفتار کنند. آنها مهارت هایی مانند به اشتراک گذاشتن، نوبت گرفتن، گوش دادن با دقت و ابراز خود به طور واضح را به دست می آورند. این مهارت ها نه تنها برای ایجاد یک محیط مثبت در کلاس درس ضروری هستند، بلکه برای ایجاد دوستی و حل مسالمت آمیز تعارضات نیز حیاتی هستند. دوره ابتدایی، دوره حساسی برای کسب این مهارت های اجتماعی پایه است، زیرا کودکان در این دوره شروع به شکل گیری درک خود از هنجارهای اجتماعی، همدلی و همکاری می کنند.

## کلمات کلیدی:

معلمان، دانش آموز، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059899>

