

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری مغز محور (BBL) بر نگرش مثبت و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر بهنمیر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نایب علیزاده نوایی - کارشناس ارشد روان شناسی، مدرس دانشگاه پیام نور واحد بهنمیر، بهنمیر، ایران

کبری حاجی پور بهنمیری - کارشناس ارشد روانشناسی، بهنمیر، ایران

معصومه عظیم نژاد - کارشناس مهندسی کشاورزی و آموزگار آموزش و پرورش شهر بهنمیر، بهنمیر، ایران

خدیدجه محمد جان پور کله بستی - کارشناس علوم تربیتی، بهنمیر، ایران

مجید اسماعیل زاده - کارشناس ارشد مدیریت کسب و کار و گرایش مالی، بهنمیر، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف این پژوهش، بررسی تاثیر یادگیری مغز محور (BBL) بر نگرش مثبت و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر بهنمیر در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ انجام پذیرفت. روش بررسی: جامعه آماری، تمامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر بهنمیر بودند که تعداد آنها ۴۰۲۴ نفر بودند و تعداد نمونه ۶۰ نفر بودند و روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای - طبقه ای بود که آنها را در دو گروه آزمایش و گواه تقسیم کردیم و در ابتدا از مجموع ۶۰ نفر آزمون یادگیری مغز محور (BBL) به عمل آمد و نمرات محاسبه و ثبت گردید (پیش آزمون) و سپس آنها را به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم کردیم و گروه کنترل را در اختیار خودشان قرار دادیم و ۳۰ نفر آزمایش در ۱۲ جلسه به مدت دو ماه کلاس آموزش یادگیری مغز محور (BBL) شرکت کردند که این ۳۰ نفر بعنوان گروه آزمایش شونده بودند و ۳۰ نفر مانده بعنوان گروه کنترل بودند که در کلاس آموزشی شرکت نکردند سپس در پایان از مجموع ۶۰ نفر (۳۰ نفر آزمایش و ۳۰ نفر گواه) آزمون یادگیری مغز محور (BBL) به عمل آمده و نمرات محاسبه و ثبت گردید (پس آزمون) و این نمره (پس آزمون) با نمره اول (پیش آزمون) مقایسه شده و ابزاری سنجش، پرسشنامه استفاده شده پرسشنامه های استاندارد پیشرفت تحصیلی و مثبت اندیشی بود و پایایی پرسشنامه توسط آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۹۱ و ۰/۸۱ ارزیابی شد. یافته ها: در پایان یادگیری مغز محور (BBL) بر نگرش مثبت و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر بهنمیر تاثیر دارد. بحث و نتیجه گیری: یادگیری مغز محور (BBL) بر نگرش مثبت و پیشرفت تحصیلی درس ریاضی تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مغز محور (BBL)، نگرش مثبت، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دختر، دوره اول متوسطه، شهر بهنمیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059928>

