

عنوان مقاله:

آموزش مهارت های ارتباطی در افزایش سلامت روانشناختی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

حانیه بلیانی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی تاثیر افزایش جمعیت بر استحکام جامعه میباشد. پژوهش های بی شماری نیز نشان داده اند که بسیاری از مشکلات بهداشتی و اختلالات روانی و عاطفی ریشه های روانی - اجتماعی دارند. به عنوان نمونه نتایج تحقیقات تروئر، برایت و آرجیل (۱۹۷۸) نشان داده است که بسیاری از افراد ی که دچار عوارض روانی، همچون اضطراب و افسردگی و اختلالات شخصیتی هستند، از نظر مهارتهای ارتباطی نیز بی کفایت به نظر می رسند. بنابراین آنچه پژوهش حاضر را مهم و قابل توجه می کند، پرداختن به مولفه هایی است که در افزایش سلامت روانشناختی نوجوانان تاثیر دارند. هر چند که آموزش مهارتهای زندگی برای حفظ سلامت روانشناختی افراد در همه سطوح تحصیلی مورد تاکید است، اما با توجه به ویژگی های رشدی نوجوانان و مسائل و مشکلات پیش روی آنان، آموزش این مهارت ها در این دوره سنی اهمیت مضاعف دارد. گرایش به گروه های دوستی و همسالان، تضاد فکری با بزرگسالان بخصوص والدین، تمایل به استقلال و... از خصیصه های رفتاری دوره نوجوانی است و این ویژگی ها منجر به کاهش آستانه مقاومت این افراد شده و آسیب پذیری آنها را افزایش می دهد. بنابراین در چنین شرایطی افزایش قدرت سازگاری و بالا بردن ظرفیت های مقابله ای فردی و اجتماعی از طریق آموزش مهارت های ارتباطی و بین از ضروریات است. همچنین تاثیر آموزش مهارتهای زندگی به صورت کلی از جنبه های مختلفی مورد بررسی قرار گرفته است، اما اثر بخشی مهارتهای ارتباطی و بین فردی، به عنوان یکی از زیر مجموعه های مهارت های زندگی، کمتر مورد پژوهش و ارزیابی قرار گرفته است. اهمیت دیگر این پژوهش توجه به میزان اثر بخشی مهارتهای ارتباطی در کنترل و درمان اختلالات روانشناختی است (پیشگیری ثانویه)، در اغلب پژوهش های انجام یافته به تاثیر آموزش مهارتهای در پیشگیری از اختلالات روانشناختی (پیشگیری اولیه) پرداخته شده است و اثر بخشی آموزش مهارت ها در کنترل اختلالات روانی کمتر مورد قرار گرفته است. این پژوهش به اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی در دانش آموزان با مشکلات روانشناختی پرداخته است.

کلمات کلیدی:

سلامت روانشناختی، مهارت حل مسئله، حل تعارض بین فردی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059944>

