

عنوان مقاله:

عوامل بروز ناهنجاری رفتاری در میان دانش آموزان در نظام آموزشی و تربیتی مدارس سراسر کشور

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

اکرم السادات کمال - لیسانس علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

لیدا آزادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

زهرا سهرابی - کارشناسی مدیریت دولتی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی عوامل بروز ناهنجاری رفتاری در میان دانش آموزان در نظام آموزشی و تربیتی مدارس سراسر کشور میباشد. نتایج تحقیق حاضر نشان می دهد میزان کجروی درون مدرسه ای و برون مدرسه ای در بین دانش آموزان پایه سوم راهنمایی استان خراسان در حد زیادی شیوع دارد. مقایسه میزان رفتارهای کجروانه پسران و دختران نشان داد که دختران به طور قابل توجهی کمتر از پسران مرتکب رفتارهای کجروانه می شوند. بررسی عوامل موثر بر کجروی درون مدرسه ای نشان داد که تقید دانش آموزان به عبادت، نگرش آنان نسبت به مدیر و معاون، خود پنداره و تصویر اجتماعی مثبت آنان از خودشان، تاثیر کاهنده بر کجروی درون مدرسه ای داشته و رفتارهای خشونت آمیز اولیای مدرسه با دانش آموزان، احساس وجود انومی در جامعه و مدرسه، رفتارهای تبعیض آمیز اولیای مدرسه، عدم ارضای نیازهای اجتماعی مدرسه، بالا بودن میزان اوقات فراغت دانش آموزان و وضعیت اقتصادی مناسب خانواده ها تاثیر فزاینده در بروز رفتارهای کجروانه درون مدرسه ای از سوی دانش آموزان دارد. بررسی عوامل موثر بر کجروی برون مدرسه ای نیز نشان داد تقید دانش آموز به عبادت، تقید پدر دانش آموز به عبادت، خود پنداره مثبت و عملکرد تحصیلی مثبت، تاثیر باز دارنده در ارتکاب کجروی داشته و در مقابل، وضعیت مساعد اقتصادی، مشکلات مربوط به ارضای نیازهای اجتماعی، رفتار تبعیض آمیز والدین، ناسازگاری بین والدین، رفتارهای خشونت آمیز در خانواده، تحصیلات والدین، اوقات فراغت بیشتر و احساس وجود انومی در جامعه، تاثیر فزاینده در ارتکاب کجروی دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تربیت، ناهنجاری، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059947>

