

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و شیوه های شناخت فعالیت های قرآنی مریبان

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسنده:

اشرف السادات اسعدی فیروز آبادی - لیسانس الهیات و معارف اسلامی

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله شناخت فعالیت های قرآنی مریبان میباشد. فعالیتهای قرآنی مصداق امر خیر شناخته شده و نیز یکی از مهم ترین راهبردهای توسعه خیر در جامعه اند؛ زیرا بخش زیادی از قرآن توصیه به خیرخواهی و نیکوکاری است؛ از اینرو، در این مقاله مسئله جذب مشارکتهای مردمی برای فعالیتهای قرآنی بررسی می شود. در این مقاله از روش تحقیق کیفی نظریه داده بنیاد با رویکرد نظام مند اشتراوس و کوربین برای بررسی موضوع جذب مشارکت استفاده شده است. این روش دارای سه مرحله اصلی کدگذاری باز محوری و انتخابی است که بر اساس آن پدیده مدنظر را مدل سازی می کند. براساس رویکرد نظام مند شش محور پدیده مدنظر شامل شرایط علی، زمینه ای و مداخله گر راهبردها و پیامدها و دو محور جدید ملاحظات اجرایی و اولویتهای مصادیق شناسایی شدند. مبنای مدل جذب مشارکتهای مردمی برای فعالیتهای قرآنی تسهیلگری نهادهای متولی از طریق راه اندازی ساختار جذب مشارکت مردمی در سازمانها و همکاری با مجمع ملی خیرین قرآنی و واحد جذب مشارکت در موسسات قرآنی است. این ساختار همکارانه با اجرای راهبردهای شناسایی شده بر پایه شناخت اولویتهای و نیازها در مسیر دستیابی به هدف توسعه منابع پایدار برای فعالیتهای قرآنی قرار میگیرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، قرآن، یادگیری، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059949>

