

## عنوان مقاله:

برنامه های یادگیری - روند تحصیلی دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

سالار فیضی سعیدلو -

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش اساسی ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی در کشور است، لذا بهره مندی هوشمندانه از فناوری های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و گسترش بهره برداری از ظرفیت آموزشهای غیرحضوری و مجازی در برنامه های آموزشی و تربیتی بویژه معلمان و دانش آموزان از طریق شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات ضروری است. از آنجایی که ضعف آشنایی برخی معلمان با آموزشهای مجازی و عدم بکارگیری فناوری های جدید در امر آموزش بعنوان یکی از مشکلات اساسی در حوزه آموزش و پرورش هویدا گشت، تعطیلی مدارس در پی شیوع ویروس کرونا، فرصت تفکر مجدد به معلمان جهت ارتقای آگاهی خود از روشهای نوین و همچنین روشهای تدریس غیرحضوری را اعطا کرده است. این امر میتواند به ارتقا و به روزرسانی توانمندی های تربیتی، تخصصی معلمان و تقویت هویت حرفه ای آنان کمک کند. نظام آموزشی مهمترین ارکان یک جامعه است و آموزش و یادگیری نیز از مهمترین فرایندهای بنیادی در سیاستگذاری دولت است. هرچند که آموزش مجازی یک نیاز آنی در فرایند یادگیری، یاددهی بوده و دارای فواید زیادی است. لذا پیشنهاد راهکارهای مدیریتی و اجرایی برای رفع آسیبها و چالشهای حاصل از آن میتواند زیربنای روشی غنی برای آموزش در دوران بیماری کرونا و پسا کرونا ایجاد نماید.

## کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، تعامل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059955>

