

## عنوان مقاله:

تاثیر اردوهای دانش آموزی در بهبود فرآیند اجتماعی شدن دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

صغری ابهری - مقطع تحصیلی علوم تربیتی، گرایش: تکنولوژی آموزشی

محمد رضا حسینی - لیسانس حوزوی، آموزگار ابتدایی

خاطره نوروزی نژاد - کارشناسی ریاضیات و کاربردها

لیلا پایی - فوق دیپلم، مقطع تحصیلی: متوسطه اول، دانشگاه: تربیت معلم الزهرا (س)

## خلاصه مقاله:

اردو فعالیتی سازمان یافته، نظام مند و هدفمند است که به صورت گروهی انجام می شود و در محیطی خارج از محدوده فعالیت های روزمره برگزار می گردد. شرکت کنندگان در اردو این فرصت را در اختیار دارند تا تجربه های تازه ای درباره موضوعی خاص طبیعت، انسان ها، رویدادها و حتی ویژگی های خود کسب کنند و به شناخت بیشتری از خود و اطراف دست یابند. تقسیم وظایف و مسئولیت ها و مشارکت همه افراد در به انجام رساندن اموری چون تهیه غذا، برپایی چادر، نظافت، مراسم های متداول اردو (صبحگاه، افتتاحیه، اختتامیه، جنگ، مسابقات و ...) یکی از هدف های ارزشمند اردو است افراد از این طریق روحیه تعاون، همکاری و مسئولیت پذیری را در خود پرورش می دهند. دانش آموزان در زندگی گروهی اردو فرصت دارند تا در رویارویی با مشکلات و سختی های پیش بینی نشده با تفکر خلاق و نقاد به راه حل های مناسب بیندیشند و به تصمیم گیری صحیح دست یابند و چنانچه خود فاقد این مهارت ها هستند، از اندیشه و نحوه عملکرد دیگران برای آینده درسی بگیرند. دانش آموزان با شرکت در اردو ها به ویژه اردوهای چند روزه فرصت می یابند با افراد زیادی شب و روز زندگی کنند و نقاط قوت و ضعف خود را در مهارت های فردی و نیز نحوه ارتباط برقرار کردن با دیگران کشف کنند دانش آموزان شرکت کننده در اردو به این ترتیب می توانند گام های اجتماعی شدن را بردارند. از این رو اردو بستر مناسبی برای قرار گرفتن در فرآیند اجتماعی شدن دانش آموزان به شمار می رود.

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059958>

