

عنوان مقاله:

تأثیر خودتنظیمی بر تقویت تفکر انتقادی و تحلیلی در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

البرز محبی راد - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور دهدشت

روح الله حمیده خو - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور دهدشت

آرش دلجو - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور دهدشت

خلاصه مقاله:

تفکر انتقادی و تحلیلی از جمله مهارت های ضروری برای موفقیت در زندگی شخصی و حرفه ای افراد در دنیای پیچیده و پویا امروز است. آموزش این مهارت ها از سنین پایین و در دوران ابتدایی می تواند تأثیر قابل توجهی بر توسعه ی شناختی و روان شناختی فراگیران داشته باشد. در این راستا، خودتنظیمی به عنوان یک فرایند ذهنی و رفتاری که به فرد امکان می دهد تا بر افکار، احساسات و اعمال خود نظارت و کنترل داشته باشد، نقش مهمی در ارتقاء این نوع تفکرها ایفا می کند. یکی از چالش های مهم در نظام های آموزشی معاصر، ناتوانی در پرورش تفکر انتقادی و تحلیلی در فراگیران است. این ضعف می تواند به عدم آمادگی فراگیران برای مواجهه با مسائل پیچیده و تصمیم گیری های مهم در آینده منجر شود. از این رو، یافتن راهبردهای آموزشی موثر برای تقویت این نوع تفکرها ضروری است. خودتنظیمی، به عنوان یک قابلیت کلیدی، می تواند به فراگیران کمک کند تا به طور موثرتر با اطلاعات مواجه شوند، استدلال های منطقی ارائه دهند و نتیجه گیری های معقولی از داده ها داشته باشند. اهمیت این پژوهش از آنجا ناشی می شود که تقویت مهارت های تفکر انتقادی و تحلیلی از سنین کودکی، می تواند پایه گذار رشد شناختی و اخلاقی صحیح در فرد باشد. در عصری که اطلاعات به سرعت در حال تغییر و تحول هستند، توانایی تجزیه و تحلیل دقیق و انتقادی این اطلاعات به فراگیران کمک می کند تا از پذیرش بی چون و چرای اطلاعات اجتناب کنند و با دیدی باز و عمیق به مسائل نگاه کنند. علاوه بر این، خودتنظیمی به عنوان یک مهارت اساسی برای موفقیت تحصیلی و زندگی روزمره، می تواند فراگیران را به افرادی مستقل، خلاق و مقاوم در برابر چالش ها تبدیل کند. از این رو، پژوهش در زمینه ی تأثیر خودتنظیمی بر تقویت تفکر انتقادی و تحلیلی در آموزش ابتدایی، می تواند به بهبود روش های آموزشی و تربیتی کمک شایانی نماید. خودتنظیمی به عنوان یک مهارت کلیدی، به فرد این امکان را می دهد که به طور موثر بر افکار، احساسات و اعمال خود نظارت و کنترل داشته باشد. این مهارت می تواند به فراگیران کمک کند تا با دقت بیشتری به تحلیل و ارزیابی اطلاعات پرداخته و استدلال های منطقی و انتقادی را در مواجهه با مسائل مختلف ارائه دهند. نتایج این پژوهش نشان می دهد که توسعه مهارت های خودتنظیمی در فراگیران ابتدایی، تأثیر قابل توجهی بر توانایی های تفکر انتقادی و تحلیلی آنان دارد و می تواند به بهبود عملکرد تحصیلی و تصمیم گیری های آگاهانه ی آنان منجر شود.

کلمات کلیدی:

نظم، انضباط، تفکر تحلیلی، تفکر انتقادی، خودتنظیمی، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059964>

