

## عنوان مقاله:

بررسی تدریس مشارکتی و تاثیرات آن بر فرآیند یاددهی و یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فهیمة محمدی - کارشناسی ادبیات

فاطمه محمدی - کارشناسی الهیات

حکیمه محمدی - کارشناسی الهیات

## خلاصه مقاله:

تدریس مشارکتی یکی از روش های نوین آموزشی است که به ویژه در دوره ابتدایی، به طور فزاینده ای مورد توجه قرار گرفته است. این روش آموزشی بر اساس همکاری فعال و تعامل بین دانش آموزان و معلمان بنا شده و با هدف ارتقاء یادگیری موثر و فراگیر طراحی شده است. در تدریس مشارکتی، دانش آموزان به طور فعال در فرآیند یاددهی و یادگیری مشارکت می کنند و مسئولیت بیشتری در یادگیری خود بر عهده می گیرند. مطالعات نشان می دهند که تدریس مشارکتی می تواند تاثیرات مثبتی بر یادگیری دانش آموزان داشته باشد. این روش به تقویت مهارت های اجتماعی و ارتباطی دانش آموزان کمک می کند و فرصت های بیشتری برای تعامل و تبادل نظر فراهم می آورد. همچنین، همکاری در گروه ها می تواند به افزایش انگیزه و اعتماد به نفس دانش آموزان منجر شود، زیرا آنها در موقعیت های مختلف مسئولیت های متفاوتی را بر عهده می گیرند و از تجربیات یکدیگر بهره مند می شوند. از دیگر مزایای تدریس مشارکتی می توان به افزایش درک مفاهیم و توانایی حل مسئله اشاره کرد. در این روش، دانش آموزان با تبادل نظر و تجزیه و تحلیل مسائل به فهم عمیق تری از مطالب دست می یابند و توانایی های خود را در حل مسائل بهبود می بخشند. همچنین، تدریس مشارکتی می تواند به بهبود مهارت های تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش آموزان منجر شود، چرا که آنها به طور مستمر با دیدگاه ها و راه حل های مختلف مواجه می شوند. با این حال، اجرای موفقیت آمیز تدریس مشارکتی نیازمند برنامه ریزی دقیق و مدیریت موثر کلاس است. معلمان باید مهارت های لازم برای ایجاد و حفظ محیطی همکاری و حمایتی را داشته باشند و با استفاده از استراتژی های مناسب، به نظارت و هدایت فعالیت های گروهی بپردازند. به طور کلی، تدریس مشارکتی به عنوان یک روش موثر آموزشی می تواند به بهبود کیفیت یادگیری در دوره ابتدایی کمک کرده و به توسعه مهارت های کلیدی دانش آموزان منجر شود. استمرار در استفاده از این روش و بررسی نتایج آن می تواند به ارتقاء بیشتر فرآیند یاددهی و یادگیری در محیط های آموزشی کمک کند.

## کلمات کلیدی:

تدریس مشارکتی، یاددهی و یادگیری، تعاملات گروهی، ارزیابی عملکرد گروهی، نقش معلم در تدریس مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059968>

