

## عنوان مقاله:

مدرسه فراگیر برای همه: ایجاد محیطی آموزشی امن و مثبت برای دانش آموزان

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

مریم سارانی - کارشناسی آموزش ابتدایی - فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

مدرسه فراگیر، مفهومی است که بر ایجاد محیطی آموزشی و اجتماعی امن و مثبت برای همه دانش آموزان تاکید دارد. این رویکرد بر اساس اصول برابری، پذیرش تنوع و حمایت از همه دانش آموزان، به دنبال ایجاد محیطی است که امکان رشد و پیشرفت همه دانش آموزان را فراهم می کند. این مطالعه با استفاده از روش پژوهش توصیفی-تحلیلی، به بررسی اهمیت و ویژگی های مدرسه فراگیر پرداخته است. نتایج نشان می دهد که مدرسه فراگیر با ایجاد محیطی امن و مثبت، به افزایش مشارکت، یادگیری و پیشرفت همه دانش آموزان کمک می کند. این محیط با توجه به تنوع نیازها و ویژگی های دانش آموزان، امکان دسترسی برابر به آموزش و حمایت های مورد نیاز را برای همه فراهم می کند. همچنین مدرسه فراگیر با تقویت حس تعلق و پذیرش دانش آموزان، به بهبود سلامت روانی و اجتماعی آنان کمک می کند. نتایج این مطالعه نشان می دهد که ایجاد مدرسه فراگیر نیازمند همکاری و مشارکت همه ذی نفعان از جمله مدیران، معلمان، والدین و جامعه محلی است. این امر مستلزم تغییر نگرش ها، ایجاد آماذگی و توانمندسازی همه این گروه ها است. در نهایت، مدرسه فراگیر می تواند به عنوان الگویی برای ایجاد جامعه ای فراگیر و عادلانه مورد توجه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

مدرسه فراگیر، محیط آموزشی امن و مثبت، برابری و پذیرش تنوع، سلامت روانی و اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059982>

