

عنوان مقاله:

رویکردهای نوین در مدیریت منابع برنامه درسی کودکان با نیازهای ویژه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عباس حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب

یونس حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

زهرا حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد عجبشیر

خلاصه مقاله:

مدیریت منابع برنامه درسی کودکان با نیازهای ویژه یکی از حوزه های مهم در آموزش و پرورش است که با تغییرات سریع در تکنولوژی، روش های آموزشی و نیازهای اجتماعی، ضرورت بازنگری و بهبود مداوم دارد. برنامه های درسی این کودکان باید به گونه ای طراحی شوند که نیازهای خاص آنان را برآورده کنند و به رشد و شکوفایی پتانسیل های آنان کمک نمایند. در سال های اخیر، رویکردهای نوینی در این زمینه شکل گرفته اند که می توانند بهبودهای قابل توجهی در مدیریت این منابع به ارمغان بیاورند. برنامه های درسی سنتی غالباً قادر به پاسخگویی کامل به نیازهای آموزشی کودکان با نیازهای ویژه نیستند. این کودکان به منابع آموزشی و درسی خاصی نیاز دارند که بتواند نیازهای آنان را به طور موثر برآورده کند. یکی از مشکلات اساسی در این زمینه، عدم وجود رویکردهای مناسب برای مدیریت منابع برنامه درسی است که بتواند به صورت جامع و کارآمد به این نیازها پاسخ دهد. علاوه بر این، معلمان و دست اندرکاران آموزشی نیز ممکن است با چالش هایی در به کارگیری و اجرای این منابع مواجه شوند. اهمیت و ضرورت مدیریت منابع برنامه درسی کودکان با نیازهای ویژه از آن جهت است که این کودکان نیازمند حمایت های خاصی هستند که باید در قالب برنامه های درسی متناسب با نیازهای آن ها ارائه شود. عدم توجه کافی به این مساله می تواند منجر به کاهش فرصت های یادگیری و رشد کودکان با نیازهای ویژه شود. از سوی دیگر، با توجه به پیشرفت های نوین در زمینه آموزش و پرورش، ضروری است که رویکردهای جدیدی که می توانند به بهبود مدیریت این منابع کمک کنند، مورد توجه قرار گیرند. این مقاله به بررسی رویکردهای نوین در مدیریت منابع برنامه درسی کودکان با نیازهای ویژه می پردازد.

کلمات کلیدی:

مدیریت منابع، برنامه درسی، کودکان با نیازهای ویژه، آموزش ویژه، آموزش فراگیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059984>

