

عنوان مقاله:

تاثیر فعالیت های عملی در میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سعیده علیپور - کارشناسی ارشد معماری

فاطمه حبیبی راد - کارشناسی ارشد مهندسی شیمی

علی مظفری دهج - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

در نظام های آموزشی معاصر، ارتقای کیفیت یادگیری دانش آموزان به یکی از مهم ترین اهداف تبدیل شده است. فعالیت های عملی به عنوان یکی از روش های آموزشی موثر، توجه بسیاری از پژوهشگران و معلمان را به خود جلب کرده است. این مقاله به بررسی تاثیر فعالیت های عملی بر میزان یادگیری دانش آموزان می پردازد. در این پژوهش، نظریه های مختلف یادگیری مورد بررسی قرار گرفته و نقش فعالیت های عملی در هر یک از این نظریه ها تحلیل شده است. همچنین، با مرور پیشینه پژوهش های موجود، مزایا و چالش های استفاده از فعالیت های عملی در کلاس های درس مورد بحث قرار می گیرد. نتایج این پژوهش نشان می دهد که فعالیت های عملی نه تنها به افزایش درک عمیق دانش آموزان کمک می کند، بلکه باعث تقویت حافظه و توانمندی های تفکر انتقادی آن ها نیز می شود. بر اساس یافته های این پژوهش، پیشنهادهای برای بهبود روش های تدریس و کاربرد بیشتر فعالیت های عملی در فرآیند یادگیری ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

فعالیت های عملی، یادگیری، دانش آموزان، نظریه های یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2061523>

