

عنوان مقاله:

تاثیر حمایت اجتماعی درک شده بر کیفیت زندگی دانش آموزان با نقش میانجی انگیزه مشارکت ورزشی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش در ورزش تربیتی, دوره 11, شماره 33 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

حوریه دهقان پوری - استادیار مدیریت ورزشی، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه صنعتی شاهرود، شاهرود، ایران.

رقیه سرلاب – استادیار مدیریت ورزشی، گروه رفتار حرکتی و مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

منصوره مکبریان – استادیار رفتار حرکتی، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه صنعتی شاهرود، شاهرود، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی نقش میانجی انگیزه مشارکت ورزشی در ارتباط بین حمایت اجتماعی درک شده و کیفیت زندگی دانش آموزان پرداخته است. این پژوهش بخشی از طرح پژوهشی درون دانشگاه صنعتی شاهرود و دارای کد اخلاق به شماره IR.SHAHROODUT.REC.۱۴۰۱.۰۲۲ است. از نظر هدف کاربردی، از نظر روش جمع آوری داده ها توصیفی –همبستگی از نوع مدل سازی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه شهرستان ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۲–۱۴۰۱ بودند که ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش، از پرسشنامه های حمایت اجتماعی درک شده زیمت و همکاران (۱۹۸۸)، کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (۱۹۹۶) و انگیزه مشارکت ورزشی ساختار عوامل حمایت استفاده شد. نتایج حاکی از تاثیر مستقیم مثبت و معنادار عوامل حمایت اجتماعی درک شده و انگیزه مشارکت ورزشی بر کیفیت زندگی دانش آموزان بود. همچنین، ۲/۲۶ درصد از اثر کل حمایت اجتماعی درک شده و انگیزه مشارکت ورزشی در نشی در ابطه بین متغیرهای حمایت اجتماعی درک شده و کیفیت زندگی است. به طور کلی می توان اظهار کرد که یکی از عوامل مشارکت ورزشی تبیین شد که موید نقش میانجی انگیزه مشارکت ورزشی در رابطه بین متغیرهای حمایت اجتماعی درک شده و کیفیت زندگی دانش آموزان، ایجاد جو انگیزاننده کلاس های ورزشی و نیز حمایت و همراهی والدین و مربیان از دانش آموزان می باشد.

كلمات كليدى:

انگیزه, حمایت اجتماعی, خانواده, سلامت جسمی, کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2061657

