

عنوان مقاله:

تاملی بر مدیریت کلاس در عصر جدید

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سپیده مبارکی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

زهرا رضازاده - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

مینا میرزایی - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

ثمین خانی - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سلماس

خلاصه مقاله:

روش های مدیریت کلاس برای ایجاد یک محیط یادگیری مناسب و ساختارمند که مشارکت دانش آموزان را تقویت می کند، از پیشرفت تحصیلی حمایت می کند و جامعه کلاسی مثبتی را پرورش می دهد، ضروری است. استفاده از فناوری های ارتباطی، اطلاعات و ارتباطات در کلاس درس، برای فرصت دادن به دانش آموزان در حوزه یادگیری، به کارگیری مهارت های آموزشی و همچنین بهبود شیوه های مدیریتی کلاس درس، بسیار مهم است. استفاده از فناوری اطلاعات باعث پدید آمدن انقلابی در حوزه تعلیم و تربیت شد. شیوه های سنتی آموزش، کم رنگ شدند و معلمان و مدیران مدارس به شیوه های جدید آموزشی روی آوردند. حساسی دست معلمان را در آموزش باز کردند. این شیوه ها، محدودیت ها و مشکلات روش سنتی را ندارند، و استفاده درست از آنها موجب بهبود کیفیت یادگیری در دانش آموزان می شود. علاوه بر آن این روش ها باعث شدند مدیریت کلاس های درس نیز، شکل متفاوت و جدیدی به خود بگیرد و حتی شیوه های مدیریتی کلاس درس نیز دگرگون شود. در عصر حاضر هر چه معلمان با مهارت های مدیریتی کلاس آشنایی بیشتری داشته باشند؛ بهتر می توانند کلاس درس را مدیریت کنند و به اصطلاح یک وضعیت ایده آل برای یادگیری به وجود آورند که یادگیری بهتر، موثرتر، کارا تر و پایدارتر به وجود آورند و از طرفی نیز دانش آموزان راحت تر می توانند به عمق مطالب دست یابند و رابطه میان موضوعات را بهتر درک خواهند کرد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، مدیریت کلاس، عصر جدید،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2062364>

