

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش تفکر خلاق به دانش آموزان و نقش معلمان در پرورش آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه با رویکرد توسعه فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مرتضی حسین زاده - دانشجوی دکترا فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

امروزه صاحب نظران خلاقیت را دانشی بنیادی برای هرگونه تغییر و نوآوری می دانند. به طوریکه خلق ایده های نو و تولیدات ابتکاری از ویژگی های شناختی انسان است. با چنین نگاهی خلاقیت عاملی مهم در شتاب بخشیدن به نوآوری های علمی و فناورانه بشر تعبیر شده است و مرکز ثقل حرکات نوین در آینده را خلاقیت و میزان بهره گیری از تفکر خلاق تشکیل می دهد و یکی از اساسی ترین چالش های جدی و قابل پیش بینی در آینده مساله میزان بهره گیری از ذهن ها و شخصیت های خلاق در حوزه های مختلف است. تفکر خلاق نه تنها شخص را قادر می سازد که از تجربیات قبلی خود استفاده نماید و آن را با موفقیت های تازه ارتباط دهد. بلکه قادر خواهد بود ارتباط بین چیزهایی که قبلا با هم بی ارتباط بوده اند را پیدا کند که از نظر خود فرد تازه و معنادار می باشد همچنین می تواند از روش های غیر سنتی برای حل مسئله استفاده کند و فراتر از اطلاعات گام بردارد. پژوهش حاضر به روش توصیفی - تحلیلی بر آن است تا به بررسی ضرورت آموزش تفکر خلاق به دانش آموزان و نقش معلمان در پرورش آن بپردازد

کلمات کلیدی:

تفکر خلاق، خلاقیت، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2062397>

