

عنوان مقاله:

بررسی نقش هوش کلامی و روانشناسی در یادگیری و آموزش بهتر زبان انگلیسی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

سمیرا چراغی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی بررسی نقش هوش کلامی و روانشناسی در یادگیری و آموزش بهتر زبان انگلیسی میباشد. در پی تغییر و تحولات متعدد در روانشناسی، واژه هوش از یک مفهوم تک بعدی به چند بعدی و سپس به مفهوم هیجانی تبدیل گردیده است. از دهه ۹۰ که الفرد بینه در پاسخ به درخواست مدرسه ملی فرانسه و با هدف سنجیدن افت تحصیلی زبان آموزان، اولین آزمون هوش را طراحی کرد. مفهوم هوش دستخوش تغییرات زیادی قرار گرفته است. توجه طراحان اولیه آزمون های هوش، فقط بر روی توانایی های ذهنی، مانند حافظه و حل مساله بود، به عنوان مثال، بینه هوش را معادل توانایی های ذهنی و زبانی می دانست و آزمون های هوش مقیاس مناسبی برای اندازه گیری هوش به شمار می رفتند.

کلمات کلیدی:

هوش کلامی و روانشناسی، یادگیری، آموزش، زبان انگلیسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2062782>

