

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های مهارت های فنون تدریس در فرایند یاددهی-یادگیری

محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 8، شماره 87 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

شهربانو مرزبان - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری - مدیریت دبیرستان فجر نور شهرستان قائمشهر

سیده زهرا موسوی افرایی - لیسانس رشته الهیات و معارف اسلامی دانشگاه اصفهان - معاون آموزشی دبیرستان فجر نور شهرستان قائمشهر

خلاصه مقاله:

علمای تعلیم و تربیت پس از سالها تحقیق و تجربه به این نتیجه رسیده اند که موثرترین روش آموزش، فعال کردن خود دانش آموز است که از طریق روش علمی بهتر میسر می گردد. یعنی دانش آموز به کمک تفکر و قوای ذهنی خود که در فطرت هر انسانی نهفته است مانند کنجکاو، حدس، مقایسه، نتیجه گیری، تصور، تخیل و... می تواند مشکلی را شناسایی و برای آن راه حل را به مرحله اجرا بگذارد و به نتیجه برسد. با نگاهی به تاریخ تعلیم و تربیت جهان می بینیم در زمانی که آموزش و پرورش، هنوز شکل رسمی نیافته، انسانها فنون دانش و مهارت های لازم را به طور تجربی می آموختند و شخصی به اسم معلم و دیگری به اسم دانش آموز و مکانی به عنوان مدرسه یا کلاس درس وجود نداشت روش تدریس فعال به روشی اطلاق می شود که در آن دانش آموزان در جریان آموزش نقش فعالی به عهده دارند و معلم نقش راهنما و هدایت کننده را ایفا می کند. تعامل دو طرفه بین دانش آموزان و معلم وجود دارد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2063374>

