

عنوان مقاله:

فرصت ها و چالش های هوش مصنوعی در درس تربیت بدنی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی تربیت بدنی، سلامت و علوم ورزشی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حکیمه السادات موسوی نژاد - دبیر تربیت بدنی آموزش و پرورش شهرستان اقلید

ملیکا سادات راسخ - دبیر زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر بوشهر

امیر حسین محرابی - کارشناسی ارشد آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی با قابلیت هوش بخشی به تکنولوژی فرصت استثنایی در آموزش و پرورش ایجاد نموده است تا ارائه ی درس های مختلف با کیفیت مناسب تر در آموزش و پرورش برگزار گردد و دستیابی به اهداف درسی تسهیل گردد. تربیت بدنی یکی از درس های مهم در آموزش و پرورش است که هوش مصنوعی جایگاه ویژه در آن دارد. استفاده از هوش مصنوعی در درس تربیت بدنی با توجه به ویژگی های تنوری و عملی درس تربیت بدنی با فرصت ها و تهدیدهایی همراه است که دبیر با آشنایی با آن می تواند فرایند آموزشی را به بهترین نحو مدیریت کند. برخی از فرصت های استفاده از هوش مصنوعی در آموزش درس تربیت بدنی عبارتند از تنوع بخشی برنامه های آموزشی، ارائه بازخود هوشمند و انگیزه بخشی و تشویق می باشد. با وجود فرصت های آموزشی ذکر شده ی هوش مصنوعی در درس تربیت بدنی برای دانش آموزان برخی تهدید ها در این شیوه ی آموزشی شامل عدم توسعه و تکامل فرایند آموزش، تشدید نابرابری آموزشی، حفظ حریم خصوصی، تاثیر بر ارتباط انسانی و پذیرش فناوری نیز وجود دارد که آگاهی از آن در مدیریت و استفاده از آن در آموزش و دستیابی به اهداف درس تربیت بدنی برای دبیران تربیت بدنی حائز اهمیت است. معلمان تربیت بدنی در مدارس با آگاهی از فرصت و تهدیدهای هوش مصنوعی در فرایند برگزاری و مدیریت درس تربیت بدنی دانش آموزان می توانند به کیفیت بخشی درس تربیت بدنی بیافزایند.

کلمات کلیدی:

آموزش، تربیت بدنی، هوش مصنوعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2063973>

