

## عنوان مقاله:

واکوی فرصت های یادگیری مدارس ابتدایی و ارائه فرصت های بدیل و متنوع

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

سمیه عبادی مشهور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

برنامه درسی به عنوان فراهم سازی تجربیات و فرصتهای یادگیری میتواند به بهبود کیفیت نظام آموزشی کمک کند و به همین منظور، نظام های آموزشی موفق در صدد فراهم سازی انواع تجربیات و فرصتهای یادگیری برای دانش آموزان میباشد فرصتهای یادگیری به معنای خلق یک برنامه درسی است که این فرصت میتواند زمینه تعامل بین دانش آموزان و معلم را فراهم آورد دوره ابتدایی که در آن دانش آموزان با طیف گسترده ای از تفاوتها تواناییها و شرایط خاص خود برای اولین بار به طور رسمی پا به عرصه جامعه و مدرسه میگذارند، از اهمیت به سزایی برخوردار است و با دقت در رفتار آموخته ها و تجربیات دانش آموزان به نظر میرسد بنا به دلایلی فرصتهای یادگیری فراهم شده، پاسخ گوی نیازهها و شرایط دانش آموزان ابتدایی نیست این مقاله با استفاده از روش توصیفی تحلیلی به واکاوی فرصتهای یادگیری موجود و ارائه پیشنهادهایی به منظور بهبود یادگیری دانش آموزان می پردازد. یافته ها به طور خلاصه نشان میدهد که فرصتهای یادگیری در نظام آموزشی کشور براساس مواردی همچون مهارتهای خواندن و نوشتن و حساب کردن محتوای محوری و موضوع محوری و تمرکزگرایی کم توجهی به همه عناصر برنامه درسی طراحی شده است. نتایج این پژوهش تاکید میکند در برنامه درسی دوره ابتدایی تجربیات یادگیری، باید براساس مسائلی همچون پروژه محوری، فعالیت محوری، برنامه درسی رویدنی، فهم صحیح ارزشیابی توصیفی، تمرکززدایی و همچنین تاکید بر مسائل عاطفی و اخلاقی تدوین گردد.

## کلمات کلیدی:

فرصتهای یادگیری واکاوی دانش آموزان ابتدایی خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2064220>

