

عنوان مقاله:

بررسی ظرفیت های شبکه اجتماعی "شاد": (با تاکید بر ارتقاء عملکرد آموزشی-تربیتی دانش آموزان)

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

معصومه میرزائی - دانشجوی دکتری جامعه شناسی مسائل اجتماعی ایران، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات، تاثیرات چشمگیر و قابل توجهی را در ابعاد مختلف زندگی بشر جای نهاده است. یکی از مهمترین اثرات قابل توجه آن، در حوزه آموزش و تربیت است. در عصر حاضر وجود شبکه های اجتماعی آنلاین (مجازی)، زمینه بهبود کیفیت فعالیت های یادگیری را به ویژه برای نوجوان به همراه داشته است. در این میان شبکه اجتماعی دانش آموزی شاد، با دارا بودن ظرفیت های متعدد تعاملات اجتماعی (وجود پیام رسان، کانال ها، گروه ها، شادبین، شادنما و...)، بستر مناسبی را فراهم نموده است تا فراگیران از دایره مکانی و زمانی خود، گامی فراتر برداشته و با دریافت محتوای متنوع (آموزش، اوقات فراغت، سرگرمی، مسائل تربیتی و مشاوره و...) تجارب گوناگونی را دریافت کنند. پژوهش حاضر با روش تحلیلی-توصیفی و با بهره گیری از منابع کتابخانه ای انجام شده است. هدف اصلی آن، بررسی قابلیت های شبکه اجتماعی شاد و نقش آن در ارتقاء سطح یادگیری و تربیتی دانش آموزان است. در این راستا ابتدا به پاره ای از مهم ترین خصیصه های این فضا اشاره می شود و سپس عملکرد شناختی و تربیتی دانش آموزان مورد مطالعه قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، شبکه اجتماعی "شاد"، فرایند آموزش، فناوری های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2064583>

