

عنوان مقاله:

نقش راهبردهای یاددهی-یادگیری در تربیت تمام ساحتی

محل انتشار:

اولین همایش ملی تربیت تمام ساحتی (معلم و سند بنیادین) (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

تقی آقاسینی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر، اصفهان، ایران

لیلا مرادی سیاه افشادی - دانشجوی دکتری رشته علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی نقش راهبردهای یاددهی-یادگیری در تربیت تمام ساحتی و به روش مروری صورت پذیرفته است. آموزش و پرورش، یکی از مهم ترین عوامل توسعه هر جامعه است که از دیرباز، نقش سازنده و اساسی در بقا و تمدن بشر داشته و سنگ بنای توسعه در عرصه ها مختلف هر جامعه به شمار می رود. سند تحول بنیادین آموزش پرورش بر اساس مبانی وجودی انسان، شش ساحت را برای تربیت معلم در نظر گرفته است که عبارتند از: ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ساحت تربیت اجتماعی سیاسی، ساحت تربیت زیستی و بدنی، ساحت تربیت زیبایی شناختی و هنری، ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای، ساحت تربیت علمی و فناوری. بنابراین، با توجه به ساحت شش گانه؛ میزان صلاحیت، کارآمدی، علاقه مندی و تسلط حرفه ای معلمان، تعیین کننده بازده فرآیند یاددهی-یادگیری است؛ لذا در هر نظام آموزشی، توجه به معلمان و مجریان برنامه ها و طرح های آموزشی، به عنوان مهم ترین عامل موفقیت و یا شکست نوآوری های آموزشی تلقی شده است. معلم، حرفه ای تخصصی و حساس را بر عهده دارد و انتخاب معلم می باید با دقت انجام شود و در جذب و نگهداری او سرمایه گذاری لازم صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

تمام ساحتی، آموزش، تربیت، یادگیری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2064808>

