

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای تربیت اقتصادی در مدارس ایران با کشورهای ژاپن ، آمریکا و آلمان

محل انتشار:

هشتمین همایش مطالعات اقتصادی و مدیریت در جهان اسلام (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ریاب چهره گشا - کارشناسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد زنجان

شهلا چهره گشا - کارشناسی ادبیات، دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

در سند تحول آموزش پرورش، با عنایت به اهمیت موضوع فرهنگ کار و اشتغال، یکی از اهداف کلان، «ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای» تعریف شده و در آن از نظام تعلیم و تربیت خواسته شده است نسل آینده ساز کشور را به گونه ای تربیت کند که با درک مفاهیم اقتصادی در چارچوب نظام معیار اسلامی از طریق کار و تلاش و روحیه انقلابی و جهادی، کارآفرینی، قناعت و انضباط مالی، مصرف بهینه و دوری از اسراف و تبذیر و با رعایت وجدان، عدالت و انصاف در روابط با دیگران، در فعالیت های اقتصادی در مقیاس خانوادگی، ملی و جهانی مشارکت کند. این مقاله باهدف بررسی مقایسه ای تربیت اقتصادی در مدارس ایران با کشورهای ژاپن، آمریکا و آلمان به روش کتابخانه ای با بررسی مقالات و کتب انجام شده است. نتایج نشان می دهد که در برنامه درسی کشورهای که در رابطه با تربیت اقتصادی مورد مطالعه قرار گرفت مشاهده کردیم که به آموزشهای حوزه اقتصادی به صورت تلفیقی در برنامه درسی توجه شده است و کتابهای مطالعات اجتماعی در مقایسه با سایر کتب درسی بستر مناسب تری برای آموزش این مفاهیم به دانش آموزان فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

تربیت اقتصادی، مدارس، مطالعه مقایسه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2065101>

