

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات رفتاری دانش آموزان و چگونگی رفع آن ها

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زهرا محمدشارونی - کارشناسی ارشد تربیت بدنی

محبوبه ظریف نیا - کارشناسی دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی

فرزانه رجایی - کارشناسی ارشد زمین شناسی

خلاصه مقاله:

در یک کلاس درس، معلم با طیف وسیعی از رفتارها و مشکلات دانش آموزان رو به رو است. به جرات می توانیم بگوییم که مقطع ابتدایی، از مقاطع حساس در دوره تحصیلی همه دانش آموزان است. شناسایی زودهنگام و مداخله نقش مهمی در جلوگیری از تشدید مشکلات رفتاری دارد. مداخلات مناسب که نیازها و شرایط فردی را در نظر می گیرند نتایج مثبتی را به همراه دارند. علاوه بر این، فناوری می تواند ابزار ارزشمندی در مدیریت رفتار، به ویژه در محیط های یادگیری از راه دور و ترکیبی باشد. رسیدگی به مشکلات رفتاری دانش آموزان نیازمند تلاش مشترک مربیان، والدین و سیاست گذاران است. تجهیز مربیان به شیوه های مبتنی بر شواهد، مشارکت دادن والدین در طرح های مداخله رفتاری، و حمایت از سیاست های حمایتی گام های حیاتی هستند. در سیستم آموزشی کشور ما ایران، عوامل و افراد زیادی مشغول به کار هستند. برخی از این افراد به طور مستقیم و برخی به صورت غیر مستقیم می توانند در حل مشکلات دانش آموزان تاثیرگذار باشند. یکی از افرادی که بیشتر اوقات را با دانش آموزان سپری می کند، معلم است.

کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری دانش آموزان، دوره تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، مدیریت رفتارها، مداخله رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2065312>

