

عنوان مقاله:

رفع مشکلات رفتاری دانش آموزان با تاکید بر نقش ویژه معلمین

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

پرستو خواجهوند - کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنائی

حمیده شیخی - کارشناسی ارشد الهیات (فقه و حقوق)

مطهره رستمی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

در هر کلاس درس، دانش آموزان طیف وسیعی از رفتارها را از خود نشان می دهند که ممکن است برای معلم خوشایند نباشد. برخی از این رفتارها را می توان تحت عنوان مشکلات رفتاری دانش آموزان معرفی کرد. مشکلاتی مانند انزوای شدید، پرخاشگری، بیش فعالی و غیره از جمله این موارد هستند. بسیار ضروری است که معلمان و مشاوران تحصیلی با انواع مشکلات رفتاری در کلاس درس آشنایی داشته باشند و از بهترین راهکارها برای مدیریت رفتار با دانش آموزان استفاده کنند. کی از وظایف مهم معلمان، مدیریت کلاس درس با وجود مشکلات رفتاری دانش آموزان است. دلایل زیادی وجود دارند که یک دانش آموز را از نظر اخلاقی به فردی نا به هنجار تبدیل کند. در این میان، چگونگی برخورد با دانش آموز مشکل دار امر خطیری است که به نقش معلم و واکنش های او اهمیت می بخشد. این مقاله با هدف شناسایی و تحلیل مشکلات رفتاری دانش آموزان و ارائه راهبردهای موثر برای حل این مشکلات، به بررسی چالش ها و فرصت های مرتبط با مدیریت مشکلات رفتاری می پردازد

کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری، دانش آموزان، نقش معلمان، مدیریت رفتار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2065317>

