

عنوان مقاله:

مهم ترین مبانی و اصول تعلیم و تربیت اسلامی دانش آموزان از منظر قرآن کریم

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: ۱۴۰۳)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۰

نویسندگان:

لادن لامناتی - کارشناسی گرایش: علوم تربیتی، آموزش و پرورش دبستان و پیش دبستانی، دانشگاه: پیام نور

مهدی امیری - گروه علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

بررسی تاریخ آموزش و پرورش نشان می دهد که معلمان در تکامل آدمی سهم و نقش زیادی را بر عهده داشته اند. آنها زمینه تربیت و بالندگی آدمی را فراهم کرده و به استعدادهای وی فعلیت بخشیده اند. همچنین یکی از عوامل تاثیرگذار و فراهم کننده رشد اخلاقی، جسمانی، اجتماعی، عاطفی و عقلانی آدمی بوده اند. نظام تعلیم و تربیت یکی از بنیادهای زندگانی اجتماعی است که همواره مورد توجه جوامع گوناگون بوده است. در مکتب اسلام معلم از چنان جایگاه و قداستی برخوردار است که در احادیث و روایات اول معلم خداوند، سپس انبیاء و در نهایت فرشتگان در زمره معلمان قرار گرفته اند. چه در قرآن و چه در احادیث و روایت و چه در بین دیدگاه بزرگانی چون ابن سینا، غزالی و ابن خلدون معلم از جایگاه والایی برخوردار است که تکریم و احترام او واجب و ضروری است این گفته مشهور حضرت علی (ع) که از جای خود برخیز به احترام معلم حتی اگر فرمانروا باشی گواه این مدعاست.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، اسلام، دانش آموزان، قرآن کریم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2065592>

