

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی تاثیر برنامه های آموزشی معلمان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 18 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

ابوالفضل امیری -

خلاصه مقاله:

آموزش ابتدایی به عنوان ستون فقرات هر سیستم آموزشی، نقش تعیین کننده ای در شکل دهی به آینده دانش آموزان و جامعه ایفا می کند. این دوره، زمانی است که کودکان برای اولین بار با مفاهیم پایه ای مانند خواندن، نوشتن، ریاضیات، علوم و مهارت های اجتماعی آشنا می شوند. به همین دلیل، کیفیت آموزشی که در این مقطع ارائه می شود، تاثیر عمیقی بر رشد تحصیلی، شخصیتی و اجتماعی کودکان دارد. معلمان ابتدایی، به عنوان افرادی که نخستین تجربیات آموزشی را برای دانش آموزان فراهم می کنند، نقش بی بدیلی در هدایت و پرورش این نسل ایفا می کنند. اما نقش معلمان ابتدایی تنها به انتقال دانش محدود نمی شود؛ آن ها به عنوان مربیان و راهنمایان، مسئولیت دارند تا محیطی مناسب برای یادگیری فراهم آورند که در آن کودکان بتوانند به رشد فکری، خلاقیت و مهارت های زندگی دست یابند. برای انجام این وظایف خطیر، معلمان نیازمند دانش تخصصی و مهارت های پیشرفته در زمینه های مختلف آموزشی هستند. در همین راستا، برنامه های آموزشی تخصصی برای معلمان ابتدایی طراحی شده اند تا به آن ها کمک کنند دانش و مهارت های خود را به روز کرده و در مواجهه با چالش های آموزشی و تربیتی موفق تر عمل کنند. این برنامه ها نه تنها بر ارتقای دانش نظری معلمان تمرکز دارند، بلکه مهارت های عملی آن ها را نیز بهبود می بخشند. از طریق آموزش روش های تدریس نوین، مدیریت موثر کلاس، استفاده از فناوری های آموزشی، و تقویت ارتباط با دانش آموزان، این برنامه ها می توانند تاثیرات قابل توجهی بر کیفیت تدریس و در نهایت بر یادگیری دانش آموزان داشته باشند. بنابراین، بررسی تاثیرات این برنامه های تخصصی بر کیفیت تدریس معلمان ابتدایی، امری ضروری و مهم در جهت بهبود نظام آموزشی است.

کلمات کلیدی:

برنامه های، تدریس، مهارت، انگیزه، یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2065718>

