

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت زبان بدن در آموزش و یادگیری بهتر درس ادبیات فارسی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی و هشتمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

عباس کریمی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی (گرایش ادبیات محض)، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

استفاده صحیح معلمان از زبان بدن، می تواند باعث شود یادگیری در دانش آموزان و علاقه به یادگیری افزایش پیدا کند. زبان بدنارزش بسیار بالایی در انتقال بهتر مفهوم و مطلب دارد. این مقاله به بررسی اهمیت زبان بدن در آموزش و یادگیری درس ادبیاتفارسی می پردازد. ابزار غیرکلامی زبان بدن، نقش مهمی در ارتباطات انسانی دارد و میتواند در فهم و پذیرش مطالب پیچیده ادبیاتی کمک کند. زبان بدن توانایی ایجاد تصاویر بصری و پیامدهای مثبت در تفکر انتقادی و توانایی شناختی دانش آموزان را تقویت می کند. همچنین، این ابزار میتواند به توسعه تعاملات اجتماعی و افزایش همبستگی میان اعضای گروه کمک کند. استفاده هبینه از زبان بدن به عنوان یک پیشران موثر در فرآیند آموزش و یادگیری، میتواند به بهبود عملکرد و درک شاگردان درس ادبیات فارسی کمک کند. از این رو، توسعه مهارتهای زبان بدن و بهره گیری از آن به عنوان ابزاری موثر در محیط های آموزشی، میتواند نقش مهمی در بهبود یادگیری و تدریس ادبیات فارسی ایفا کند.

کلمات کلیدی:

زبان بدن، یادگیری، ادبیات فارسی، توانایی شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2066379>

