

عنوان مقاله:

چالش حقوق تعلیمی و آموزشی زنان افغانستان در اداره طالبان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، علوم سیاسی، سیاست اسلامی و فقه اسلامی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندها:

محمدعلی ابراهیمی - کارشناس ارشد حقوق جزا و جرمنشناصی ، موسسه علوم انسانی جامعه المصطفی العالمیه قم ، استاد موسسه تحصیلات عالی ناصرخسرو افغانستان - ولایت دایکندی ، پژوهشگر در حوزه حقوق و فقه

محمدحسن فهیمی - دانشجوی مقطع دکتری دانشگاه علوم و معارف جامعه المصطفی العالمیه ، در رشته حقوق جزا و جرمنشناصی

جمال الدین مبلغ - مقطع کارشناسی ارشد موسسه علوم انسانی جامعه المصطفی العالمیه ، حقوق جزا و جرمنشناصی .

خلاصه مقاله:

چالشی که امروز نیمی از جامعه افغانستان با آن درگیر هستند، عبارت از بسته بودن دربهای مراکز آموزشی به روی زنان و محرومیت آن از حقوق تعلیمی خود است. اداره طالبان با تمسک به احکام شریعت بر اصل امتناع از واگذاری حقوق زنان اصرار دارد و در مقابل مطالبات بانوان، خرد جمعی و خواست بین المللی کوتاه نیامده است. بررسی علمی این موضوع موجب پاسخگویی به دغدغه های موجود در جامعه افغانستان است و از این لحاظ قدم نو در آن راستا می باشد. دستاوردهای علمی و نتایج پژوهش در آن است که با اکثر ادعاهای اداره سیاسی افغانستان فقه و منابع آن موافقت ندارد، استدلال ملاهای افغانستان شامل یک سری آیات و روایاتی است که بیشتر جنبه اخلاقی و ارشادی دارد و از نظر اصولی فاقد امر مولوی و امیرانه می باشد. بنابراین دلیلی بر محرومیت حقوقی زنان از حقوق آموزش نخواهد بود و این نفی و اثباتها چندان معقولانه نمی باشد.

کلمات کلیدی:

حقوق ، شریعت ، فقه ، طالبان ، زنان و ممنوعیت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2067859>

