

## عنوان مقاله:

تحلیل تاثیر روش های یادگیری همیارانه بر افزایش تعاملات دانش آموزان با نیازهای متفاوت

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش و نوآوری در تربیت و توسعه، دوره 1، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

## خلاصه مقاله:

یادگیری همیارانه به عنوان یکی از رویکردهای نوین آموزشی که بر همکاری و تعامل بین دانش آموزان تاکید دارد، نقش مهمی در بهبود کیفیت یادگیری و ارتقاء تعاملات اجتماعی دانش آموزان ایفا می کند. این مقاله به بررسی تاثیر یادگیری همیارانه بر تعاملات دانش آموزان با نیازهای متفاوت پرداخته است. در این پژوهش مروری، با استفاده از روش تحلیل توصیفی، مطالعات گذشته در این زمینه بررسی و تحلیل شده اند. نتایج نشان می دهد که یادگیری همیارانه به طور معناداری به افزایش تعاملات مثبت میان دانش آموزان، بهبود عملکرد تحصیلی آنها و تقویت مهارت های اجتماعی منجر می شود. همچنین، این روش به دانش آموزان با نیازهای خاص کمک می کند تا از حمایت های اجتماعی بیشتری برخوردار شوند و ارتباطات بهتری با همسالان خود برقرار کنند. مقایسه این یافته ها با مطالعات پیشین نشان می دهد که نتایج این تحقیق با پژوهش های گذشته همخوانی دارد و اهمیت یادگیری همیارانه در بهبود تعاملات و کیفیت یادگیری دانش آموزان با نیازهای متفاوت را تایید می کند. در پایان، این مقاله به معلمان و سیاست گذاران آموزشی توصیه می کند که از روش های یادگیری همیارانه به عنوان یک ابزار موثر در بهبود کیفیت آموزش استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری همیارانه، تعاملات دانش آموزان، نیازهای متفاوت، کیفیت آموزش، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2068780>

