

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از پلتفرم های یادگیری آنلاین بر توسعه یادگیری خودگردان در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش و نوآوری در تربیت و توسعه، دوره 1، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی تاثیر پلتفرم های یادگیری آنلاین بر توسعه یادگیری خودگردان در دانشجویان دانشگاهی می پردازد. با توجه به پیشرفت های سریع در فناوری آموزشی، درک چگونگی کمک این پلتفرم ها به تقویت یادگیری خودگردان برای مربیان و موسسات آموزشی ضروری است. در این پژوهش از روش مرور روایتی با تمرکز بر تحلیل توصیفی مطالعات منتشرشده تا قبل از سال ۲۰۲۱ استفاده شد. نتایج نشان داد که پلتفرم هایی مانند مودل و کورسرا به طور قابل توجهی مهارت های یادگیری خودگردان را با ارائه منابع و ابزارهای انعطاف پذیر، در دسترس و مناسب برای تنظیم اهداف، انتخاب منابع و خودارزیابی، بهبود می بخشند. با این حال، چالش هایی مانند نیاز به انگیزه شخصی بالا و پشتیبانی موسسه ای کافی نیز مورد توجه قرار گرفت. این پلتفرم ها به دانشجویان اجازه می دهند که فرآیند یادگیری خود را به طور مستقل مدیریت کنند که این امر برای تقویت مهارت های یادگیری مادام العمر ضروری است. علی رغم مزایا، این مطالعه بر لزوم طراحی مناسب پلتفرم ها که محیط های تعاملی و پشتیبانی مستمر ارائه دهند، تاکید می کند تا اثربخشی آن ها به حداکثر برسد. تحقیقات آینده باید به بررسی تاثیر تفاوت های فردی بر یادگیری خودگردان در محیط های آنلاین و اثرات بلندمدت استفاده از این پلتفرم های یادگیری خودگردان در دانشجویان دانشگاهی می پردازد. با توجه به پیشرفت های سریع در فناوری آموزشی، درک چگونگی کمک این پلتفرم ها به تقویت یادگیری خودگردان برای مربیان و موسسات آموزشی ضروری است. در این پژوهش از روش مرور روایتی با تمرکز بر تحلیل توصیفی مطالعات منتشرشده تا قبل از سال ۲۰۲۱ استفاده شد. نتایج نشان داد که پلتفرم هایی مانند مودل و کورسرا به طور قابل توجهی مهارت های یادگیری خودگردان را با ارائه منابع و ابزارهای انعطاف پذیر، در دسترس و مناسب برای تنظیم اهداف، انتخاب منابع و خودارزیابی، بهبود می بخشند. با این حال، چالش هایی مانند نیاز به انگیزه شخصی بالا و پشتیبانی موسسه ای کافی نیز مورد توجه قرار گرفت. این پلتفرم ها به دانشجویان اجازه می دهند که فرآیند یادگیری خود را به طور مستقل مدیریت کنند که این امر برای تقویت مهارت های یادگیری مادام العمر ضروری است. علی رغم مزایا، این مطالعه بر لزوم طراحی مناسب پلتفرم ها که محیط های تعاملی و پشتیبانی مستمر ارائه دهند، تاکید می کند تا اثربخشی آن ها به حداکثر برسد. تحقیقات آینده باید به بررسی تاثیر تفاوت های فردی بر یادگیری خودگردان در محیط های آنلاین و اثرات بلندمدت استفاده از این پلتفرم ها بر توسعه حرفه ای بپردازد.

کلمات کلیدی:

یادگیری خودگردان، پلتفرم های یادگیری آنلاین، دانشجویان دانشگاهی، فناوری آموزشی، مودل، کورسرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2068785>

