

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه ریزی آموزشی بر ارتقای کیفیت نظام آموزشی و تحقق اهداف توسعه ای، ی در کشور

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مینا ایزدی - آموزش و پرورش استان فارس

تهمینه غلامی - آموزش و پرورش استان بوشهر

## خلاصه مقاله:

برنامه ریزی آموزشی به عنوان یکی از ارکان اساسی در نظام آموزشی هر کشور، نقش کلیدی در ارتقای کیفیت آموزش و دستیابی به اهداف توسعه ای دارد. در این مقاله، تاثیر برنامه ریزی آموزشی بر بهبود کیفیت نظام آموزشی و نقش آن در تحقق اهداف توسعه ای کشور مورد بررسی قرار می گیرد. ابتدا مفاهیم کلیدی مرتبط با برنامه ریزی آموزشی و اهمیت آن در نظام آموزشی تحلیل شده و سپس به بررسی تاثیرات مستقیم و غیرمستقیم این برنامه ریزی بر بهبود کیفیت آموزش، افزایش کارآمدی معلمان، بهینه سازی منابع آموزشی، و تقویت ساختارهای اجرایی پرداخته شده است. یافته های این مطالعه نشان می دهد که برنامه ریزی آموزشی منسجم و هدفمند، نه تنها به ارتقای سطح علمی و فرهنگی جامعه منجر می شود، بلکه از طریق همسوسازی اهداف آموزشی با نیازهای توسعه ای کشور، نقش موثری در پیشرفت کلی جامعه ایفا می کند. در نهایت، توصیه هایی برای بهبود فرآیند برنامه ریزی آموزشی و بهره وری بهتر از آن در راستای تحقق اهداف توسعه ای کشور ارائه شده است. تدارک فعالیت ها یا فرصت های یادگیری مناسب برای دانش آموزان در یک حوزه یادگیری خاص، نه تنها به تحقق اهداف همان حوزه یادگیری، بلکه به تحقق اهداف حوزه های یادگیری دیگر نیز کمک می کند. ظرفیت هایی چون خلاقیت، زیبایی شناسی و دانش معتبر درباره موضوعات درسی، جامعه و نیازهای دانش آموزان نزد برنامه ریزان آموزشی و معلمان، در فراهم کردن فعالیت ها یا فرصت های یادگیری لذت بخش و اثرگذار بسیار کمک کننده است.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، نظام آموزشی، آموزش و پرورش، جامعه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2069509>

