

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی بهبود یادگیری دانش آموزان در حل مسائل ریاضی با استفاده از راهبرد حدس و آزمایش

محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه علیشاهی - کارشناسی ارشد مهندسی شیمی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

سمیرا حداد - کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

ثریا عطایور - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

سکینه تازیکه - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

فاطمه صنعتی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر استفاده از راهبرد حدس و آزمایش بر بهبود یادگیری دانش آموزان در حل مسائل ریاضی می پردازد. روش حدس و آزمایش به عنوان یک رویکرد اکتشافی، به دانش آموزان کمک می کند تا به طور فعال در فرآیند یادگیری مشارکت کنند و مهارت های حل مسئله خود را تقویت نمایند. در این پژوهش، از روش تحقیق شبه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که این راهبرد باعث افزایش دقت، اعتماد به نفس و مهارت های تحلیلی دانش آموزان می شود. به علاوه، استفاده از حدس و آزمایش به یادگیری مفهومی و کاربردی در ریاضی کمک کرده و باعث بهبود عملکرد تحصیلی آن ها می گردد. در این پژوهش، به بررسی اثرات راهبرد حدس و آزمایش در مقایسه با روش های سنتی تدریس ریاضی پرداخته شد. همچنین به بررسی چالش های موجود در پیاده سازی این راهبرد و راهکارهای رفع آن ها اشاره شده است. یافته ها نشان می دهند که استفاده از این راهبرد موجب تقویت تفکر خلاق و افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان می گردد. در پایان، پیشنهادهایی برای به کارگیری موثرتر این راهبرد در آموزش ریاضی ارائه شده است. این نتایج می تواند در بهبود کیفیت آموزش ریاضی در مدارس مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری ریاضی، حل مسئله، راهبرد حدس و آزمایش، بهبود عملکرد تحصیلی، یادگیری مفهومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2070132>

