

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش تمام ساحتی بر پرورش خلاقیت و تفکر انتقادی در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

طیبه یاری - کاردانی آموزش ابتدایی، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش، استان ایلام، شهرستان ایوان

طاهره یاری - مقطع کارشناسی، مهندسی نرم افزار کامپیوتر، دانشکده فنی دختران سنندج، هنرآموز

محمد کریمی - کارشناسی جغرافیا، پیام نور ایلام، دبیر شاغل در آموزش و پرورش

معصومه بشیری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی غیرانتقاعی باختر، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

آموزش تمام ساحتی به رویکردی آموزشی اطلاق می شود که به توسعه همه جانبه دانش آموزان در ابعاد مختلف، از جمله شناختی، اجتماعی، عاطفی و فیزیکی، توجه دارد. این رویکرد به ویژه در دنیای امروز که نیاز به خلاقیت و تفکر انتقادی در حل مسائل پیچیده بیشتر احساس می شود، اهمیت ویژه ای پیدا کرده است. این مقاله به بررسی تاثیر آموزش تمام ساحتی بر پرورش خلاقیت و تفکر انتقادی در دانش آموزان می پردازد. امروز هم به مهارت هایی برای ورود به دوره های بعدی تحصیلی و هم به مهارت هایی برای زندگی موفق و شهروند موفق و موثر بودن نیاز دارند و این مهارت ها باید در دوره ی ابتدایی آموزش داده شوند. از آن جایی که مدرسه اثرگذارترین بخش و محور همه فعالیت های آموزش و پرورش در فرآیندها و برنامه ریزی های آموزشی و پرورشی می باشد که سیاست اصلی آموزش و پرورش مدرسه محوری است. لذا دغدغه ی اصلی پژوهشگران این بود که چگونه می توان در شکل گیری رفتار، منش و اعتقادات دانش آموزان مبتنی بر ساحت های شش گانه تربیت در سند تحول بنیادین اثرگذاری داشت.

## کلمات کلیدی:

آموزش، تمام ساحتی، خلاقیت، یادگیری، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2070289>

