

## عنوان مقاله:

توسعه مهارت های بحث گروهی در دانش آموزان از طریق مداخلات آموزشی

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

زینب موسوی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه پیام نور بوشهر

محسن صولی - کارشناسی ارشد ادبیات عرب دانشگاه کردستان

سجاد رضائی آلی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مشهد

محبوبه خلیفه - کارشناسی ارشد آمار ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات فارس

## خلاصه مقاله:

مداخلات آموزشی به مجموعه اقداماتی اطلاق می شود که با هدف بهبود فرآیند یادگیری و افزایش موفقیت تحصیلی دانش آموزان انجام می گیرد. این مداخلات می تواند به ویژه برای دانش آموزانی که با مشکلات یادگیری، کمبود انگیزه یا چالش های اجتماعی مواجه اند، بسیار موثر باشد. هدف از انجام این تحقیق بررسی توسعه مهارت های بحث گروهی در دانش آموزان از طریق مداخلات آموزشی بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی توسعه مهارت های بحث گروهی در دانش آموزان از طریق مداخلات آموزشی می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که توسعه مهارت های بحث گروهی در دانش آموزان از طریق مداخلات آموزشی، نیازمند برنامه ریزی دقیق و استراتژی های هدفمند است. با ایجاد فضای مناسب برای مشارکت، آموزش مهارت های ارتباطی و گوش دادن فعال، تقویت تفکر انتقادی و تحلیل گر و تقویت اعتمادیه نفس و مدیریت احساسات، دانش آموزان می توانند به مرور زمان در بحث های گروهی مشارکت بیشتری داشته باشند و مهارت های ارزشمندی برای زندگی آینده خود کسب کنند. این نوع آموزش ها نه تنها به بهبود عملکرد تحصیلی کمک می کنند، بلکه دانش آموزان را برای تعاملات اجتماعی و حرفه ای آماده تر می سازند.

## کلمات کلیدی:

بحث گروهی، اعتمادیه نفس، مهارت ارتباطی، مداخلات آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2070740>

