

عنوان مقاله:

روش های نوین تدریس در آموزش ریاضی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 18 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه علیشاهی - کارشناسی ارشد مهندسی شیمی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

سمیرا حداد - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

ثریا عطایور - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

سکینه تازیکه - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

فاطمه صنعتی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

امروزه روش های نوین تدریس در آموزش ریاضی تأثیر بسزایی در بهبود یادگیری و درک عمیق تر دانش آموزان دارند. روش های فعال و تعاملی همچون یادگیری مبتنی بر مسئله و یادگیری مشارکتی، به جای شیوه های سنتی، می توانند انگیزه و تعامل بیشتری در دانش آموزان ایجاد کنند (حسینی، ۱۳۹۸). علاوه بر این، استفاده از فناوری های نوین مانند نرم افزارهای آموزشی و محیط های یادگیری مجازی نیز به گسترش دامنه یادگیری کمک می کند (شریفی، ۱۴۰۰). از سویی دیگر، روش های تدریس مبتنی بر پروژه و تلفیق دانش ریاضی با مسائل زندگی روزمره می توانند فهم عمیق تری از مفاهیم ریاضی ایجاد کنند (کریمی، ۱۳۹۷). آموزش ریاضی با رویکردهای خلاقانه همچون داستان پردازی و نمایش هنری نیز از جمله رویکردهای نوین است که به توسعه تفکر منطقی و تجسم فضایی در دانش آموزان کمک می کند (رضایی، ۱۴۰۱). بر این اساس، این مقاله به بررسی تأثیرات این روش های نوین در بهبود کیفیت یادگیری ریاضی پرداخته و نتایج تحقیقات اخیر را در این زمینه مرور می کند.

کلمات کلیدی:

روش های نوین تدریس، آموزش ریاضی، یادگیری مبتنی بر مسئله، فناوری های

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2070754>

