

عنوان مقاله:

کاربرد دلالت های فلسفی و تربیتی جان دیویی برای مدیران آموزشی

محل انتشار:

مجله شیمی فیزیکی و الکتروشیمی، دوره 11، شماره 43 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

falaknaz atashi - علوم تربیتی-علوم انسانی-بوشهر-عضو هیات علمی-دانشگاه آزاد

. . - استاد گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اصفهان (واحد خوراسگان)

. . - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اصفهان (واحد خوراسگان)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف احصای دیدگاههای جان دیویی و کاربرد دلالت های فلسفی و تربیتی او برای مدیران آموزشی به روش کتابخانه ای - تحلیلی انجام شد. تکنیک مورد استفاده، تحلیل استنتاجی از آثار او و تفاسیر دلالتی از مکتب و دیدگاهش بود. از آنجا، جان دیویی مشخصاً درباره مدیران آموزشی و اداره کنندگان مدارس، سخنی به میان نیاورده است و جملات انگشت شماری در مورد اداره کنندگان مدارس، گفته است، لذا ابتدا به تبیین مختصات مدرسه مدنظر جان دیویی براساس دیدگاه های فلسفی او، پرداخته شد که مختصاتی همچون تعلیم و تربیت به مثابه تجربه، تبیین ماهیت رغبت و انضباط در این نوع مدرسه، نوع تفکر، روش اداره مدرسه و توجه به اجتماعی دروس و محتوا استخراج و در مرحله بعدی وظایفی برای مدیران همچون انعطاف پذیری در انتخاب و تحقق اهداف، طراحی فضای فیزیکی مدرسه، ارتباط دادن مدرسه با جامعه و فراهم آوردن محیط بازی و تفکر و کار برشمردیم.

کلمات کلیدی:

جان دیویی، مدیران آموزشی، دلالت های فلسفی و تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2071775>

