

عنوان مقاله:

اثربخشی نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز بر عملکرد شغلی کارکنان هنرستان های فنی مرودشت

محل انتشار:

مجله شیمی فیزیکی و الکتروشیمی، دوره 11، شماره 43 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

--- دانشجوی کارشناسی ارشد گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

--- استادیار گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز بر افزایش عملکرد شغلی کارکنان هنرستان های فنی مرودشت بود. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان هنرستان های فنی شهر مرودشت در سال تحصیلی ۲۰۱۵-۲۰۱۴ بودند. نمونه گیری در این پژوهش به صورت تصادفی ساده انجام شد. به این صورت که پس از کسب مجوز و اجرای پرسشنامه عملکرد شغلی (halajian, zohreh, ۲۰۱۳) از بین کارکنانی که نمره کمتری در پرسشنامه گرفتند. ۳۰ نفر به تصادف انتخاب و به تصادف در دو گروه آزمایش و گواه (۱۵ نفره) جایگزین شدند. سپس گروه آزمایش ۷ جلسه ۵/۱ ساعته آموزش عملکرد شغلی براساس نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز دریافت کردند و در گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت و یکماه بعد آزمون پیگیری انجام شد. داده ها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره و آزمون تی همبسته مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که نظریه یادگیری اجتماعی موجب افزایش عملکرد شغلی و ابعاد آن شامل دانش شغلی، مهارت شغلی، نگرش و رفتار نیروی انسانی کارکنان هنرستان های فنی شده است. همچنین این نتایج در طول زمان پایدار است

کلمات کلیدی:

نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز، عملکرد شغلی، کارکنان هنرستان های فنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2071776>

