

عنوان مقاله:

واکوی شایستگی های مدیران مدارس هوشمند بر اساس نظریه داده بنیاد

محل انتشار:

مجله شیمی فیزیکی و الکتروشیمی، دوره 11، شماره 45 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

nasrin cheraghi - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحدسنندج، دانشگاه آزاداسلامی، سنندج، ایران.

Fardin Batmani - استادیار / گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

Naser shirbagi - دانشیار مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان، واحدسنندج، ایران.

خلاصه مقاله:

نوع پژوهش کیفی است که در جامعه آماری استادان دانشگاه، متخصصان و کارشناسان تکنولوژی آموزشی انجام پذیرفت. نمونه ها به روش هدفمند و با روش گلوله برفی انتخاب شدند. درنهایت ۲۲ نفر مصاحبه شدند و داده ها از طریق مصاحبه های نیمه ساختارمند در طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی تحلیل شد. درکدگذاری باز، مصاحبه های ضبط شده پس از پیاده سازی، با استفاده از روش تحلیل محتوا به صورت سطر به سطر بررسی، مفهوم پردازی و سپس براساس ارتباط مفهومی، مفاهیم و مقولات مشخص شدند. درکدگذاری محوری، رابطه ی موجود میان طبقه ها، مقوله ی تعیین محتوا بر اساس ویژگی های مرتبط با سایر مقولات، محوربودن در پژوهش، تکرار در داده ها و انتزاعی بودن به عنوان مقوله ی محوری پژوهش حاضر، انتخاب و مطالعه شدند. سپس سایر مفاهیم نیز در قالب شرایط علی، مقوله ی محوری، راهبردها، زمینه، شرایط مداخله گر و پیامدها، طبقه بندی و به صورت نظری در قالب مدل پارادایمی به هم مرتبط شدند. درکدگذاری انتخابی نظریه ها با توجه به مفهوم ها و کدهای شناسایی شده، گزینش نهایی گردیدند. برای تامین روایی و پایایی نیز از رویکرد لینکلن و گوبا (۱۹۸۵) شامل موثق بودن، مشروعیت، اعتمادپذیری، انتقالپذیری وابستگی و اتکالپذیری و تاییدپذیری استفاده شد. نتایج نشان داد که در مرحله کدگذاری مفهومی ۳۰ مفهوم انتخاب گردید و در نه مقوله محوری اجرائی، تصمیم گیری، رهبری، ادراکی، ارتباطی، کار تیمی، مدیریت افراد مشخص شدند و در نهایت در کدگذاری گزینشی در سه بعد شایستگی مدیریتی، شایستگی های گروهی و شایستگی های فردی به عنوان نظریه های پژوهش قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

شایستگی، مدیران مدارس هوشمند، مدارس عادی، نظریه ی داده بنیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2071816>

