

عنوان مقاله:

تدوین مدل مدیریت ارزیابی درونی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

محل انتشار:

مجله شیمی فیزیکی و الکتروشیمی، دوره 14، شماره 6 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

annahita yazdani - گروه مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی واحد امام علی دانشگاه آزاد مرودشت استان فارس

Nader Shahamat - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

moslem salehi - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

ahmadreza ojinezhad - عضو هیات علمی دانشگاه مرودشت

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: دانشگاه ها برای پاسخگویی به انتظارات و نیازهای جامعه با روشی کارآمد، تحت فشار روز افزون قرار گرفته اند، این امر با توجه به هزینه هایی که دانشگاه ها به جامعه و دولت تحمیل می کنند و نیز با توجه به ارتباط کیفیت دانشگاه ها با کیفیت کلی جامعه، از پیچیدگی ویژه ای برخوردار است. این مطالعه با هدف تدوین مدل مدیریت ارزیابی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت انجام گرفت. روش شناسی: پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری اطلاعات کیفی با استفاده از روش پدیدارشناسی بوده است حوزه پژوهش، در برگزیده اساتید، صاحب نظران، متخصصان و خبرگانی بود که در ارتباط با مدیریت ارزیابی درونی در دانشگاه آزاد اسلامی تجربه داشته اند و دارای تالیفات و سوابق پژوهشی مرتبط در این زمینه هستند. برای تعیین حجم نمونه، از روش نمونه گیری هدفمند استفاده شد. به منظور گردآوری داده ها از مصاحبه نیم ساختار یافته (تا رسیدن به مرحله اشباع نظری) و جهت تحلیل داده ها از نرم افزار N-Vivo (نرم افزاری برای تحلیل داده های کیفی) با روش تحلیل مضمون استفاده گردید. یافته ها: بر اساس یافته های تحقیق تعداد 7 مضمون اصلی اهداف-رسالت ها، ساختار سازمانی و مدیریت، عامل هیات علمی، عامل دانشجویان، برنامه های آموزشی-درسی، امکانات و منابع آموزشی-پژوهشی برای مدل تحقیق شناسایی گردید. نتیجه گیری: توجه به اهمیت ارزیابی درونی در ارتقای بهبود کیفیت و توسعه نظام دانشگاهی، استقرار و استمرار نظام ارزیابی درونی در دانشگاه امر مهمی است و ناگزیر انجام این مهم، همکاری همه جانبه اعضای هیئت علمی دانشگاه را می طلبد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، مدل ارزیابی درونی، کیفیت گروه های آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2072129>

